

ساعت شروع : ١٠ صبح	مدة امتحان : ٩٠ دقيقة	رشهـة : رياضـي فيزيـك - علوم تجـريبيـة	سؤالـات امتحـان نهاـيـيـة درـس عـربـي (٣)
تارـيخ امتحـان : ٩٤ / ١٠ / ٠٩	تعداد صفحـه : ٣	سـال سـوم آمـوزـش مـتوسـطـه	نـام وـنـام خـانـوـادـگـي :
دانـش آمـوزـان رـوزـانـه ، بـزرـگـسـال و دـاوـطـلـبـان آـزـاد سـرـاسـرـ كـشـور درـيـ ماـه سـال ١٣٩٤ مرـكـزـسـنـجـشـ آـمـوزـش وـ پـرـورـش http://ace.mediu.ir			

رـديـف	سؤالـات (پـاسـخـنـاهـه دـارـد)	نـمـره
--------	---------------------------------	--------

٥	١	<p>للـترجمـة :</p> <p>الف) رـبـنا آـتـا من لـذـكـر رـحـمة وـأـنـطـقـنا بـالـهـدـى . بـ) قـام الرـاكـبـون بـتـبـجيـل الإـلـام كـعـادـيـهـم فـي اـسـتـقبـل المـلـوكـ . جـ) مـن كـلـ شـئ خـلقـنـا زـوـجـنـا لـعـكـم تـكـرـونـ . دـ) إـسـتـقـبـلـت الـخـنـسـاءـ العـائـدـيـنـ مـن سـاحـةـ الـمـعـرـكـةـ . هـ) لـم يـكـنـ فـي قـاعـةـ الـمـدـرـسـةـ مـكـانـ لـجـلوـسـ . وـ) كـانـ الـبـارـودـيـ قـد تـذـوقـ مـرـحـيـةـ وـحـلـوـهـاـ . زـ) مـن اـسـقـادـ مـن السـنـنـ الإـلـهـيـهـ يـصـلـ إـلـى غـايـيـتـهـ . حـ) دـخـلـ النـبـيـ الـمـسـجـدـ وـحـيـداـ وـشـاهـدـ هـنـاكـ جـمـاعـتـيـنـ . طـ) فـي الـقـرـونـ الـمـاضـيـ نـبـغـ فـي الـإـسـلـامـ عـلـمـاءـ فـي الـطـبـ . ىـ) إـنـهـ أـفـضـلـ الرـجـالـ خـلـقاـ وـأـقـوـاـهـ إـيمـانـاـ .</p>
١/٥	٢	<p>الف) أـكـتـبـ تـرـجمـةـ أوـ تـعرـيـبـ ماـ أـشـيرـ إـلـيـهـ بـخـطـ :</p> <p>(١) رـبـتـ أـبـنـاءـهـاـ عـلـىـ هـذـهـ الـقـيمـ . (بالـفـارـسـيـهـ) (٢) إـذـاـ الشـمـسـ كـوـرـتـ . (بالـفـارـسـيـهـ) (٣) تـعـانـيـ بـلـادـهـ مـنـ الـحـمـولـ . (بالـفـارـسـيـهـ) (٤) نـگـرانـ وـارـدـ اـنـاقـ شـدـمـ . (بالـعـربـيـهـ) بـ) أـكـتـبـ : (١) الـمـوتـ (الـمـتـضـادـ) (٢) الـفـرـحـ (الـمـتـضـادـ)</p>
٢	٣	<p>إـقـرـأـ النـصـ التـالـيـ ثـمـ أـجـبـ عـنـ الـأـسـئـلـةـ :</p> <p>دخلـتـ سـمـيرـةـ الـمـدـرـسـةـ مـحـزـونـةـ وـجـلـستـ فـيـ الـمـقـدـمـةـ ؛ عـنـدـمـاـ بـدـأـتـ الـمـرـاسـيـمـ تـحـتـ الـأـصـوـاءـ الـمـلـوـنـةـ شـاهـدـتـ صـورـةـ كـبـيرـةـ لـوـالـدـهاـ فـقـالـتـ الـمـديـرـةـ : كـانـ وـالـدـكـ مـعـلـمـاـ، تـرـكـ الـدـرـسـ وـالـمـدـرـسـةـ لـيـدـافـعـ عـنـ دـينـنـاـ وـوـطـنـنـاـ .</p> <p>الفـ) أـيـنـ شـاهـدـتـ صـورـةـ وـالـدـهاـ ؟ بـ) كـيـفـ دـخـلـتـ سـمـيرـةـ الـمـدـرـسـةـ ؟ جـ) لـمـاـذـاـ تـرـكـ وـالـدـ سـمـيرـةـ الـدـرـسـ وـالـمـدـرـسـةـ ؟ دـ) مـاـهـوـ مـفـرـدـ «ـاـصـوـاءـ»ـ ؟ هـ) مـاـهـوـ مـعـنـىـ «ـمـقـدـمـةـ»ـ ؟</p>
٠/٥	٤	<p>للـتـعـرـيـبـ : - منـ اـيـامـ جـوانـيـ رـاـغـيـمـتـ مـىـ شـمارـمـ .</p> <p>«ـاـدـامـةـ سـؤـالـاتـ درـ صـفـحـةـ دـوـمـ»</p>

ساعت شروع : ۱۰ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان : ۹۴ / ۱۰ / ۰۹	تعداد صفحه: ۳	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://ace.medu.ir	دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۴		

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
۵	<p>الف) عَيْنَ الصَّحِيحَ مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :</p> <p>(۱) إِنَّمَا الدُّنْيَا خَيَالٌ عَارِضٌ . (عرضه شده - گذرا - ازین رفته)</p> <p>(۲) يَسْتَعْمِلُ الْخُفَاشُ آذَانَهُ عِنْدَ الطَّيْرَانِ . (پرندگان - پرواز کردن - حرکت کردن)</p> <p>ب) أَكْمَلِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجِمَةِ :</p> <p>- قَدْ أَثَبَتَتِ الْإِكْتِشَافَاتُ الْحَدِيثَةُ أَنَّ الشَّعَاعَ الضَّوئِيَّ يَتَكَوَّنُ مِنْ سَبْعَةِ أَلوَانٍ.</p> <p>- اكتشافات ثابت کرده است که شعاع نوری از هفت رنگ</p>	۱
۶	<p>عَيْنَ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجِمَةِ :</p> <p>الف) كَلْمَ اللَّهُ مُوسَى تَعَلَّمِيأً.</p> <p>(۱) خدا با موسی سخن گفت سخن گفتنی.</p> <p>(۲) خدا با موسی قطعاً سخن گفت .</p> <p>ب) كَانَتْ أُورُوبَا تُدْخِلُ عَلَمَاءَهَا فِي زَمَرَةِ الْمَارِقِينَ مِنَ الْدِينِ.</p> <p>(۱) اروپاییان دانشمندانش رادر گروه از دین خارج شدگان داخل کرده بودند.</p> <p>(۲) اروپا دانشمندانش رادر گروه از دین خارج شدگان داخل می کرد.</p> <p>ج) الرُّمِيَصَاءُ وَقَفَتْ عَلَى قُرْبٍ مِنْ خِيمَةِ الرَّسُولِ مُتَرَبَّصَةً.</p> <p>(۱) رمیصاء در نزدیکی خیمه پیامبر کمین کرده ایستاد.</p> <p>(۲) رمیصاء کنار خیمه پیامبر در کمین توقف کرد.</p>	۱/۵
۷	<p>صَحَّحُ الْأَخْطَاءَ فِي التَّرْجِمَةِ :</p> <p>الف) قَدْ زَوَّدَ اللَّهُ تَعَالَى هَذِهِ الْمَخْلوقَ العَجِيبَ بِحَاسَّةٍ سَمِعٍ حَادَّةٍ جَدًا .</p> <p>- خداوند متعال این آفریده عجیب را با حس بسیار بالای شنوایی آفریده است.</p> <p>ب) تَظَاهِرُ ظَاهِرَةُ قَوْسَ قُزْحٍ مَعَ أَلْوَانِهَا الْجَمِيلَةِ فِي الْأَيَّامِ الْمَاطِرَةِ .</p> <p>- پدیده رنگین کمان با رنگ زیبایش در روزهای آفتابی آشکار می شود.</p> <p>ج) الْوَالِدُ لَمْ يُقْبَلْ بِنِتَّهُ، إِنْزَعَجَ النَّبِيُّ مِنْ فِعْلِهِ .</p> <p>- پدر دخترش را قبول نکرد، پیامبر از کار او خسته شد.</p>	۱/۵
	«ادامه سوالات در صفحه سوم»	

ر شهر : رياضي فيزيك - علوم تجربى	ساعت شروع : ١٠ صباح	مدة امتحان : ٩٠ دقيقة
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ٩٤ / ١٠ / ٩	تعداد صفحه : ٣
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ١٣٩٤	مركز سنجش آموزش و پژوهش	نام و نام خانوادگی :

رديف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
٨	<p>الف) شکل ما أشير اليه خطًّ :</p> <p>- لقد كرم الإسلام العلم والعلماء.</p> <p>ب) صَحَّ الأخطاء :</p> <p>- الخفاش يرسل موجات صوتية.</p>	١
٩	<p>ميّز في العبارات التالية : « ١- التمييز / ٢- المفعول فيه / ٣- المفعول المطلق / ٤- الحال وصاحبها / ٥- المستثنى و المستثنى منه / ٦- المنادي »</p> <p>اليوم أكملت لكم دينكم. / أستشير الناس إلى الجاهلين. / الشهداء خير الناس عملاً. / جلست أختي في الغرفة فرحة. / يسعدني ! إصبر صبراً جميلاً.</p>	٢
١٠	<p>أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :</p> <p>(١) نجح الطالب في الامتحان إلى (المتكاسل - المتكاسل - المتكاسل)</p> <p>(٢) تعيش المؤمنات في الدنيا (قانعة - قانعات - قانعات)</p> <p>(٣) إن الإنسان لفني خسر. (العصر - العصر - العصر)</p> <p>(٤) يا الدعوات ! إغفر لي. (مجيب - مجيب - مجيب)</p> <p>(٥) تختلف أساليب دعويته كبيراً. (مختلفاً - إختلافاً - إختلاف)</p> <p>(٦) نبيئنا أصدق الناس (اللسان - لسان - لساناً)</p>	١/٥
١١	<p>الف) أكمل الفراغ بالصيغة المناسبة:</p> <p>(١) حكماء البلاد له دواء مفيداً. (المضارع من « وصف - » للغائبين)</p> <p>(٢) اللهم دين كل مدين . (الأمر من « تقضي - » للمخاطب)</p> <p>ب) عين نوع الفعل المعتل: ١- ظُب علينا. ٢- ظلت الطالبة القرآن في الصّفّ.</p>	١
١٢	<p>الف) للإعراب :</p> <p>١- كان المسلمين يرحلون إلى أقصى الأرض . / ٢- إن الأرض يرثها عبادى الصالحون.</p> <p>ب) للتحليل الصّرفي: - الإسلام يقوم على أساس احترام شخصية الأطفال.</p>	٠/٥
	«نرجولكم التوفيق والنجاح» «جمع نمره»	٢٠

ساعت شروع : ۱۰ صبح	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۴/۱۰/۰۹		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir	۱۳۹۴	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (دی ماه) سال

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>با عرض سلام و خسته نباشد حضور محترم مصححین گرامی :</p> <p>للترجمة: (هر عبارت ۵/۰ و قابل تقسیم به دو ۲۵/۰)</p> <p>الف) پروردگارا از جانب خود رحمتی به ما بده (بخشن) ومارابا هدایت گویا کن. (درس ۱)</p> <p>ب) سواران مطابق عادت‌شان در استقبال از پادشاهان به بزرگداشت امام پرداختند. (درس ۲)</p> <p>ج) از هر چیزی دو گونه (نرو ماده) آفریدیم، شایدشما متذکر شوید. (درس ۳)</p> <p>د) خنساء از بازار گشت کنندگان از میدان جنگ استقبال کرد. (درس ۴)</p> <p>ه) در سالن مدرسه جایی برای نشستن نبود. (درس ۵)</p> <p>و) بارودی تلخی و شیرینی زندگی را چشیده بود. (درس ۶)</p> <p>ز) هر کس از سنت های الهی استفاده کند به هدفش می رسد. (درس ۷)</p> <p>ح) پیامبر (ص) به تنها ی وارد مسجد شدو در آنجا دو گروه را دید. (درس ۶)</p> <p>ط) در قرن های گذشته در اسلام دانشمندانی در پژوهشی درخشیدند. (درس ۷)</p> <p>ی) همانا اخوش اخلاق ترین مردان و بایمان ترین آنها است. (درس ۵)</p>	۵
۲	<p>أُكْتَبَ: (هُرْ مُورَد٢۵/۰)</p> <p>الف) ۱- تربیت کرد (درس ۴) ۲- تاریک شود (درس ۷) ۴- قَلْقاً (قلقاً) (درس ۵) ۳- سِسْتَى (درس ۶)</p> <p>ب) ۱- الْحَيَاة (درس ۷) ۲- السَّرُور (درس ۷)</p>	۱/۵
۳	<p>اقرأ النَّصَ التَّالِي ثُمَّ أَجِبْ عن الاسئلة :</p> <p>الف) شاهدت صورة والديها تحت الأضواء الملوّنة . (۰/۵)</p> <p>ب) دخلت سميرة المدرسة مhausenة . (۰/۵)</p> <p>ج) ترك الدرس والمدرسة ليدافع عن ديننا ووطننا . (۰/۵)</p> <p>ه) جلو (۰/۲۵)</p> <p>د) الضوء (۰/۰۵)</p>	۲
۴	<p>للتعريب: - أنا أغتنم أيام الشباب . (درس ۶)</p>	۰/۵
۵	<p>الف) عَيْنَ الصَّحِيحِ مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ : (هُرْ مُورَد٢۵/۰)</p> <p>۱- گذرا (درس ۶) ۲- پرواز کردن (درس ۶)</p> <p>ب) أَكْمَلَ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجِمَةِ : (هُرْ مُورَد٢۵/۰) - جدید / تشکیل می شود (درس ۳)</p>	۱
۶	<p>عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجِمَةِ :</p> <p>الف- ۲ (درس ۳) ب- ۲ (درس ۷) ج- ۱(درس ۴)</p>	۱/۵
	ادامه راهنمای در صفحه دوم	

ساعت شروع : ۱۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۴/۱۰/۰۹	سال سوم آموزش متوسطه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (دی ماه) سال ۱۳۹۴ http://aee.medu.ir	راهنمای تصحیح	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۷	صحّح الأخطاء في الترجمة : (هر مورد ۰/۲۵) الف) بالای = تیز / آفریده است = مجهز کرده است (درس ۶) ب) رنگ های = آفتابی = بارانی (درس ۲) ج) قبول نکرد = نیوپسید / خسته شد = ناراحت شد (درس ۱)	۱/۵
۸	الف) شکلْ ما أشير اليه بخطَّ : (هر مورد ۰/۲۵) (الإسلامُ - العلماء) (درس ۷) (الخفافُ - موجاتٌ) (درس ۶) ب) صحّح الأخطاءَ :	۱
۹	ميّز في العبارات التالية : (هر مورد ۰/۲۵) ۱- التمييز (عملاً) (درس ۵) ۲- المفعول فيه (اليوم) (درس ۳) ۳- المفعول المطلق (صبراً) (درس ۳) ۴- الحال (فرحةً) صاحبها (أختي) (درس ۴) ۵- المستنى (الجاهلين) / المستنى منه (الناس) (درس ۶) ۶- منادي (سعيد) (درس ۷)	۲
۱۰	اكمِل الفراغَ : (هر مورد ۰/۲۵) ۱) المُتَكَاسِلُ (درس ۶) ۲) قانعاتٍ (درس ۴) ۳) العَصْرِ (درس ۷) ۴) مُجِيبٌ (درس ۷) ۵) إِخْلَافًا (درس ۳) ۶) لساناً (درس ۵)	۱/۵
۱۱	الف) اكمِل الفراغ بالصيغة المناسبة : (هر مورد ۰/۲۵) ۱- يصفون (درس ۱) ۲- اقض (درس ۲) ب) عين : ۱- اجوف ۲- ناقص (درس ۱ و ۲)	۱
۱۲	هر مورد اعراب (۰/۲۵) و هر مورد تحلیل صرفی برای اسم و فعل حداقل ۵ مورد (۰/۲۵) و موارد کمتر جمعی منظور شود. الف - للاعراب: المسلمونَ (اسم کان و مرفعه به واو) / الأرض (مضاف إليه و مجرور) (درس ۷) يَرِثُ (خبر إن جمله فعلية محلًا مرفوع) / الصالحونَ (صفت و مرفعه به واو) (درس ۲) ب- للتحليل الصرفی : (درس ۱) يقومُ : فعل مضارع / للغائب / مجردة ثلاثي / لازم / معلوم / معرب / معتل . الأطفال : اسم / جمع مكسر / مذكر / معرف بال / جامد / معرب / منصرف / صحيح الآخر.	۱
	«موفق باشید»	۰/۵
۲۰	«جمع نمره»	